

**Relazione annuale sull'attività di consultazione delle Parti Interessate  
Corso di Laurea Magistrale c.u. in Architettura (LM-4) - Siracusa  
3 marzo 2021**

## **Premessa**

L'obiettivo principale del dialogo con le Parti Interessate è monitorare l'efficacia dell'offerta formativa del CdS nel confronto con interlocutori esterni, al fine di apportare eventuali miglioramenti. Le attività di consultazione prevedono un ruolo attivo ed una piena partecipazione degli stakeholders, finalizzati a una più efficace definizione delle figure professionali da formare.

## **Organizzazione delle consultazioni programmata**

Secondo quanto programmato nel precedente anno accademico, l'analisi è stata orientata in tre direzioni:

- 1) Consultazioni dirette attraverso giornate di co-progettazione, con la presenza delle organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni della Sicilia sud-orientale e centrale.
- 2) Consultazioni dirette a distanza, attraverso la somministrazione di questionari, ai componenti del Comitato di Indirizzo.
- 3) Analisi indiretta, mediante selezione e disamina di documentazione relativa al mercato del lavoro e studi di settore.

1) Consultazioni dirette sono annualmente effettuate dal Presidente del Corso di Laurea (o da suo delegato) e dai componenti del Gruppo Gestione e Assicurazione della Qualità, attraverso giornate di co-progettazione, alle quali sono invitate a partecipare le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni della Sicilia sud-orientale e centrale presso la sede della Struttura Didattica Speciale di Architettura di Siracusa. Le organizzazioni e gli enti consultati sono gli Ordini Professionali, gli Enti Territoriali, le Soprintendenze, Confindustria ed altri selezionati anche in funzione di rapporti già instaurati con l'ateneo.

In particolare, alcune significative indicazioni emerse dalla riunione tenutasi il 16 maggio 2017 hanno condotto ad una sostanziale modifica dell'offerta didattica a partire dalla coorte 2018-2019, con una revisione del percorso formativo orientata a favorire il conseguimento del titolo nei cinque anni previsti e ad arricchire il gruppo di insegnamenti a scelta dello studente, potenziando le competenze sui temi della qualità, della sostenibilità e della sicurezza nelle fasi di progettazione, realizzazione e gestione delle opere di architettura (con insegnamenti sui temi dell'efficienza energetica, della progettazione bioclimatica, della mitigazione del rischio sismico, della sicurezza in cantiere, ecc.). Inoltre, l'esigenza di sviluppare le capacità di governo del processo edilizio ha condotto a rafforzare le azioni di coordinamento disciplinare orizzontale e verticale.

I risultati, verificabili pienamente al termine del quinquennio di studi per la coorte di immatricolazione 2018-2019 e a distanza di qualche anno dal conseguimento del titolo, sono già in corso di analisi attraverso l'osservazione dei risultati conseguiti dagli allievi nel primo biennio. Azioni di monitoraggio sono attualmente in corso.

2) Per soddisfare le esigenze di estensione internazionale degli orizzonti professionali degli studenti del Corso di Laurea in Architettura, è stato istituito un Comitato di Indirizzo nazionale ed internazionale, al quale sono state invitate a partecipare imprese edili, studi di architettura, enti/organizzazioni internazionali impegnati nella gestione e nella tutela del patrimonio culturale, dottorati di ricerca. Per la consultazione a distanza è stato predisposto dalla presidenza del CdS col supporto del GGAQ un questionario finalizzato a rilevare le competenze professionali ed i profili attualmente richiesti in ambito internazionale per l'accesso al mondo del lavoro e a livelli di formazione. I dati, che sono rilevati annualmente mediante l'invio dei questionari, sono presi in esame dai rappresentanti dei

raggruppamenti disciplinari definiti per il coordinamento verticale del percorso formativo, dalla Commissione didattica e del GGAQ, allo scopo di supportare il Presidente del Corso di Laurea in Architettura nelle periodiche revisioni dell'offerta formativa.

3) L'analisi indiretta è direzionata, in particolare, alla disamina di dati relativi a: fabbisogni e profili in uscita; entrate programmate dalle imprese del settore di riferimento (progettazione architettonica, rilievo e diagnostica per il patrimonio costruito, realizzazione di costruzioni edili, gestione immobiliare, progettazione e gestione del territorio e del paesaggio); competenze richieste dalle imprese e dagli enti di riferimento; rilevanza delle esperienze pratiche acquisite durante il percorso di studio. Le fonti consultate annualmente (vedi report della presidenza del CdS) sono le seguenti: dati AlmaLaurea, dati sul Mercato del Lavoro ISTAT, Sistema Informativo Excelsior elaborato da Unioncamere e Ministero del Lavoro ed il Rapporto OICE sulla presenza all'estero delle società di ingegneria e architettura.

#### **Attività svolte nell'a.a. 2019-2020**

L'anno accademico 2019-2020 è in gran parte coinciso con l'emergenza pandemica, che ha determinato la necessità di definire nuovi sistemi di coinvolgimento degli stakeholders nelle attività di verifica e perfezionamento del percorso formativo proposto dal CdS in Architettura di Siracusa.

Il gruppo di enti, aziende e studi professionali coinvolti nelle consultazioni periodiche è attualmente in corso di ampliamento, con l'obiettivo di estendere l'area geografica di indagine, allineando i nostri interlocutori di riferimento con gli obiettivi di internazionalizzazione del Corso di Studi e con quelli di Ateneo.

Parallelamente a tale attività, il CdS sta costituendo un Gruppo Alumni, che ha già visto diverse adesioni di nostri laureati che hanno raggiunto eccellenti risultati nel lavoro (in studi professionali anche internazionali, università o enti pubblici, aziende, ecc.) o nella prosecuzione del percorso formativo (dottori di ricerca o dottorandi).

Per l'a.a. 2019-2020 si è attuato un programma di consultazioni a distanza, che ha interessato tutti i componenti del Comitato di Indirizzo, vista l'impossibilità di incontrare in presenza non solo gli stakeholders con sedi più lontane, ma anche i rappresentanti degli enti e delle organizzazioni della provincia di Siracusa. Nella Scheda SUA CdS 2020 sono state più dettagliatamente descritte, rispetto agli anni precedenti, le conoscenze e le abilità da raggiungersi nei singoli SSD che definiscono il profilo formato dal Corso di Laurea Magistrale c.u. in Architettura (quadri A4.b.2. e A4.c) e che derivano dalla ridefinizione introdotta con il nuovo ordinamento didattico. Per verificare la coerenza di tali conoscenze e abilità con le richieste del mercato del lavoro e della formazione post-laurea, è stato predisposto un questionario da sottoporre agli stakeholders.

Il questionario (All. 1 alla presente relazione) è costituito da sezioni a risposta chiusa e domande a risposta aperta. Le prime due sezioni mirano a rilevare l'importanza delle competenze acquisite nel CdS. A tali sezioni si aggiunge una domanda a risposta aperta, che invita gli intervistati ad indicare ulteriori competenze ritenute necessarie per il profilo professionale formato. Le domande successive hanno lo scopo di rilevare l'opinione su tirocinanti/laureati del CdS in Architettura di Siracusa in base all'esperienza degli stakeholders. Il questionario si chiude invitando gli intervistati a fornire indicazioni per migliorare l'efficacia della consultazione.

Una prima fase di rilevamento ha interessato i componenti del Comitato di Indirizzo locale e alcuni nuovi partecipanti coinvolti nel corso del 2019 e del 2020, costituiti da enti/aziende/istituzioni selezionate in un'area più vasta (Comitato di Indirizzo nazionale ed internazionale). Questa prima fase si è svolta tra settembre e ottobre 2020 ed ha registrato il feedback di cinque partecipanti: lo studio di progettazione ASA Albanese di Milano, Confindustria (sede di Siracusa) e tre Dottorati di Ricerca (Dottorato di Ricerca in Architettura, Arti e Pianificazione dell'Università degli Studi di Palermo, Dottorato di Ricerca in Architettura dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria e Dottorato di Ricerca in Architettura dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II"). L'insoddisfacente riscontro degli



## STRUTTURA DIDATTICA SPECIALE DI ARCHITETTURA Sede di Siracusa

stakeholders esterni all'ambito accademico, comprensibilmente dovuto alle condizioni critiche determinate dalla pandemia, ha indotto ad attuare un nuovo programma di coinvolgimento delle Parti Interessate all'inizio del 2021. Gli esiti di tale programma hanno determinato:

- 1) l'ampliamento del Comitato di Indirizzo sia in ambito locale, sia nazionale/internazionale;
- 2) il consolidamento delle relazioni già in essere in ambito locale.

L'attuale configurazione del Comitato di Indirizzo include i seguenti stakeholders:

### ***AMBITO LOCALE: Sicilia sud-orientale e centrale***

Comune di Siracusa

Comune di Troina (EN)

Confindustria Siracusa

Dottorato di Ricerca in Valutazione e mitigazione dei rischi urbani e territoriali dell'Università degli Studi di Catania

Ordine degli Architetti, P.P.C. di Siracusa

Ordine degli Architetti, P.P.C. di Catania

Ordine degli Ingegneri di Siracusa

Soprintendenza BB.CC.AA. di Catania

### ***AMBITO NAZIONALE/INTERNAZIONALE***

Architetti Associati Marrone-Parlato

ASA Studio Albanese S.r.l.

CIVITA Sicilia S.r.l.

Consorzio Del Bo

Dottorato di Ricerca in Architettura, Arti e Pianificazione dell'Università degli Studi di Palermo

Dottorato di Ricerca in Architettura dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Dottorato di Ricerca in Architettura dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II"

Dottorato di Ricerca in Architettura, Disegno Industriale e Beni Culturali dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"

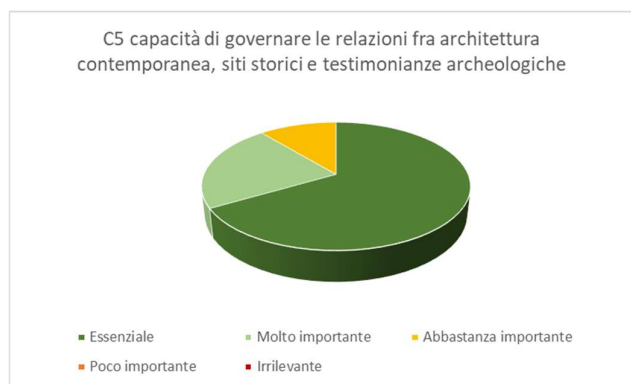
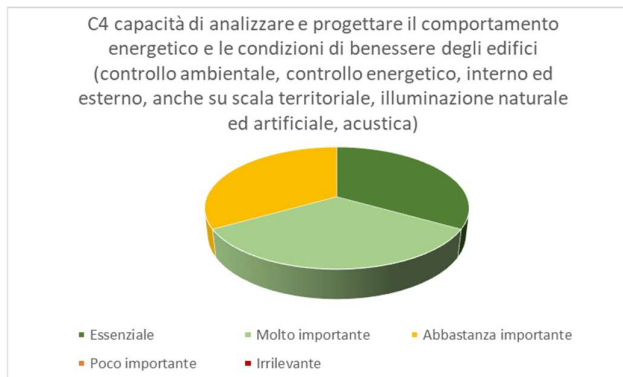
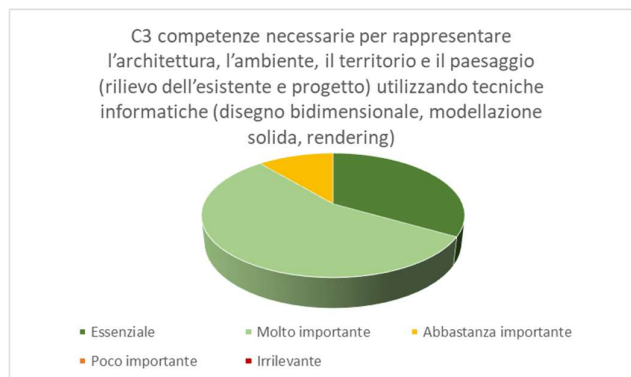
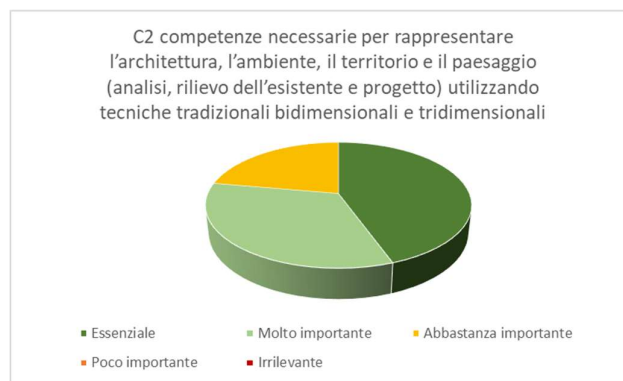
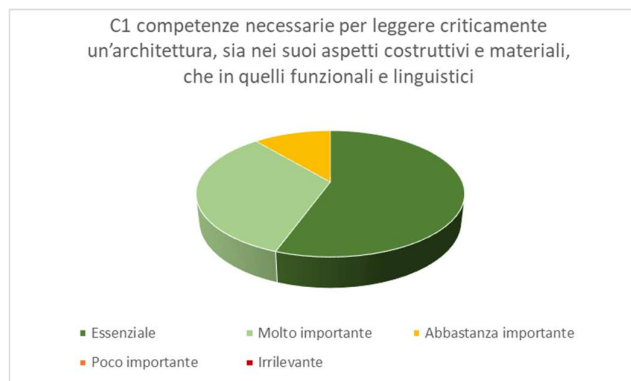
Fondazione Museo Kartell

ICOMOS

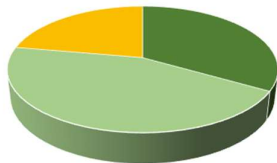
Istituto Nazionale del Dramma Antico - INDA

Nel mese di febbraio 2021 si è proceduto ad inviare il questionario di rilevamento anche ai nuovi partecipanti al Comitato di Indirizzo, ottenendo complessivamente la compilazione di dieci questionari.

Si riportano di seguito i grafici che sintetizzano i dati raccolti attraverso i questionari:

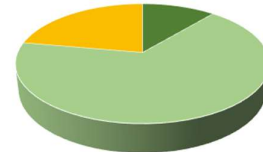


C7 capacità di governare il progetto urbano, tenendo conto dei temi al centro del dibattito internazionale



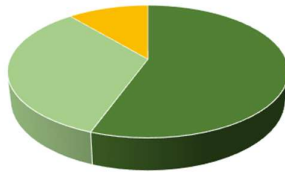
■ Essenziale ■ Molto importante ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante ■ Irrelevante

C8 capacità di correlare le basi culturali, teoriche e tecniche nella redazione di strumenti urbanistici generali e con valenza strategica, di piani di di area vasta e di piani attuativi



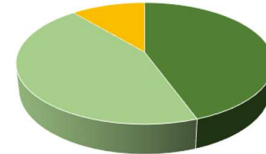
■ Essenziale ■ Molto importante ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante ■ Irrelevante

C9 capacità di comprendere lo sviluppo di un organismo o di un edificio storico e le sue trasformazioni e per riconoscere e rispettare i loro valori testimoniali



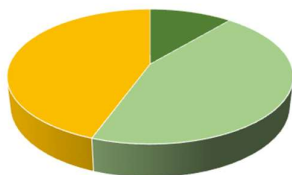
■ Essenziale ■ Molto importante ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante ■ Irrelevante

C10 competenze operative necessarie per elaborare un progetto di restauro nelle sue diverse articolazioni (interventi di conservazione, di consolidamento e miglioramento sismico, di riqualificazione e di adeguamento funzionale mediante la ricerca di utili



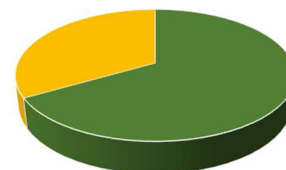
■ Essenziale ■ Molto importante ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante ■ Irrelevante

C11 capacità di proporre, strutturare e gestire prestazioni dell'edificio, in funzione dei livelli esigenziali richiesti dall'uso



■ Essenziale ■ Molto importante ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante ■ Irrelevante

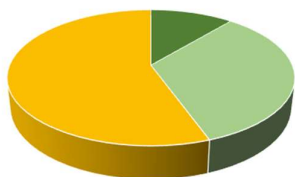
C12 capacità di valutare la compatibilità delle soluzioni di intervento con il costruito e l'ambiente naturale



■ Essenziale ■ Molto importante ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante ■ Irrelevante

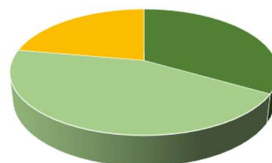
## STRUTTURA DIDATTICA SPECIALE DI ARCHITETTURA Sede di Siracusa

C13 capacità di analizzare, programmare e progettare il ciclo di vita del costruito



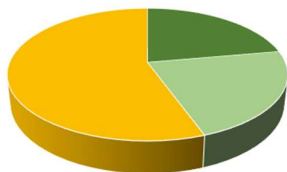
■ Essenziale ■ Molto importante ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante ■ Irrilevante

C14 capacità di operare la scelta del o dei sistemi costruttivi, in relazione agli obiettivi della committenza, alle esigenze dell'utenza e alle condizioni del contesto



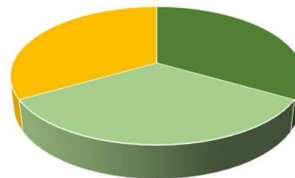
■ Essenziale ■ Molto importante ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante ■ Irrilevante

C15 capacità di riconoscere il comportamento meccanico delle costruzioni e degli elementi resistenti delle opere di architettura



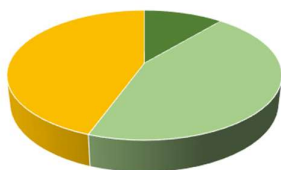
■ Essenziale ■ Molto importante ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante ■ Irrilevante

C16 capacità di pensare fin dall'inizio al progetto architettonico anche in termini strutturali



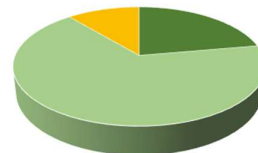
■ Essenziale ■ Molto importante ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante ■ Irrilevante

C17 capacità di applicazione degli strumenti di analisi del territorio e di valutazione dell'applicazione dei pertinenti istituti giuridici



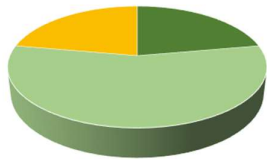
■ Essenziale ■ Molto importante ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante ■ Irrilevante

C18 comprensione delle dinamiche dell'attività di pianificazione, il ruolo dei soggetti coinvolti, i criteri sui quali si fonda la distribuzione delle competenze fra i diversi livelli di governo del territorio

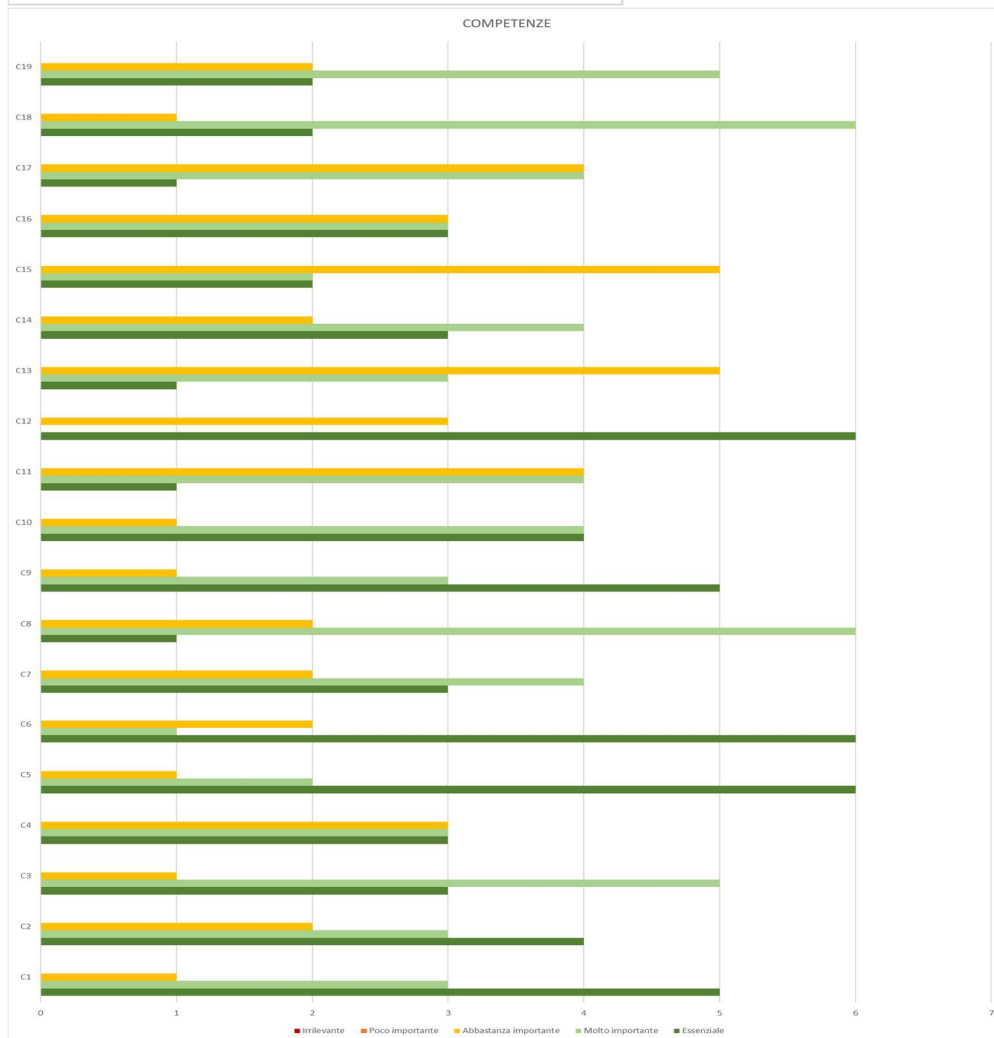


■ Essenziale ■ Molto importante ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante ■ Irrilevante

C19 capacità di applicare le tecniche di valutazione dei costi del progetto, del valore di mercato dei beni immobili (estimo operativo), della convenienza economica e fattibilità finanziaria degli investimenti privati e pubblici (analisi MonoCriteriale),



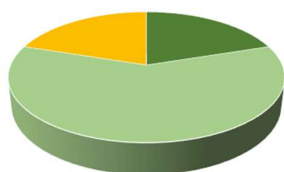
■ Essenziale    ■ Molto importante    ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante    ■ Irrilevante





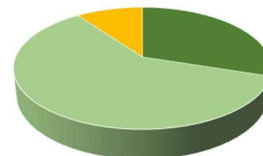
## STRUTTURA DIDATTICA SPECIALE DI ARCHITETTURA Sede di Siracusa

UC1 capacità di esporre in maniera appropriata le proprie conoscenze sia a un pubblico di specialisti che di non specialisti



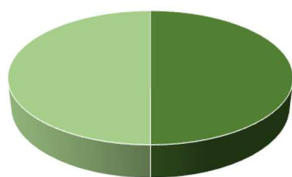
■ Essenziale   ■ Molto importante   ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante   ■ Irrilevante

UC2 capacità di elaborare un metodo di studio che consenta, sulla base delle conoscenze acquisite, di affrontare autonomamente ricerche più specifiche, anche connesse alla professione



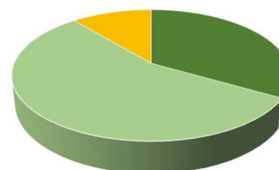
■ Essenziale   ■ Molto importante   ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante   ■ Irrilevante

UC3 capacità di lavorare in team



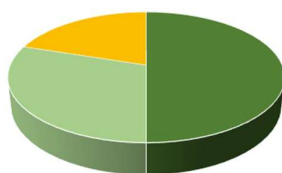
■ Essenziale   ■ Molto importante   ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante   ■ Irrilevante

UC4 capacità di coordinamento di competenze ed apporti specialistici differenziati



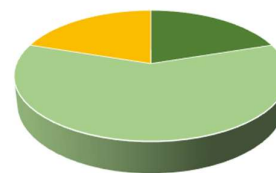
■ Essenziale   ■ Molto importante   ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante   ■ Irrilevante

UC5 capacità di utilizzo dei principali applicativi informatici



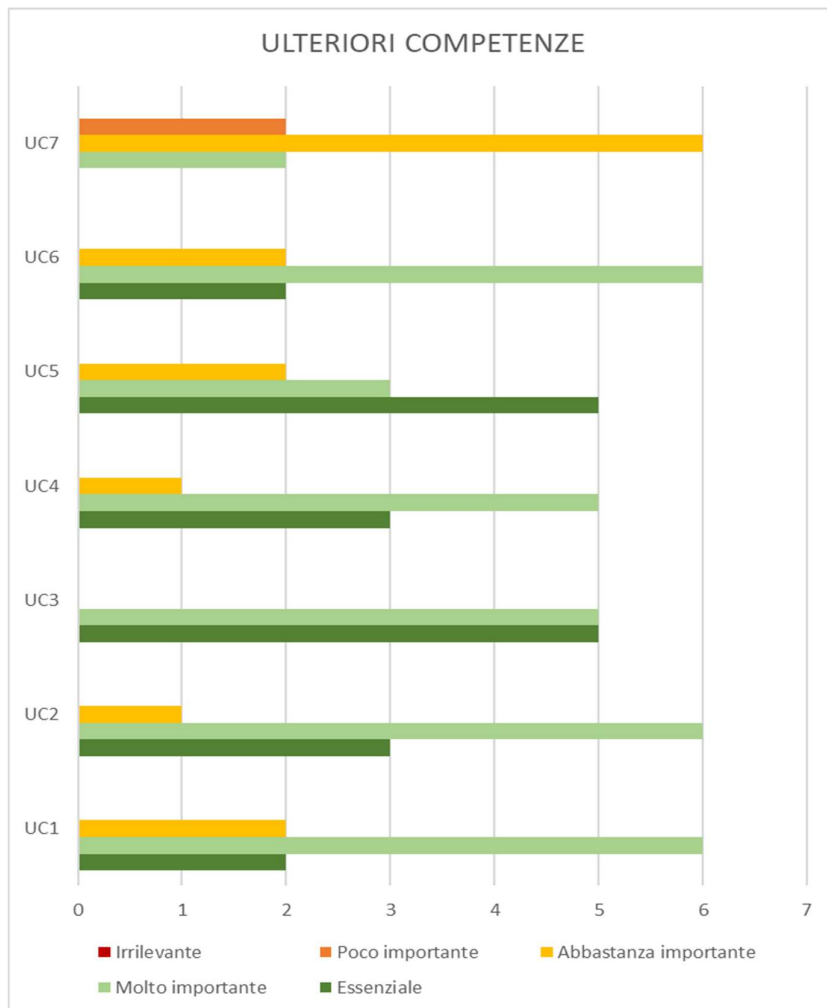
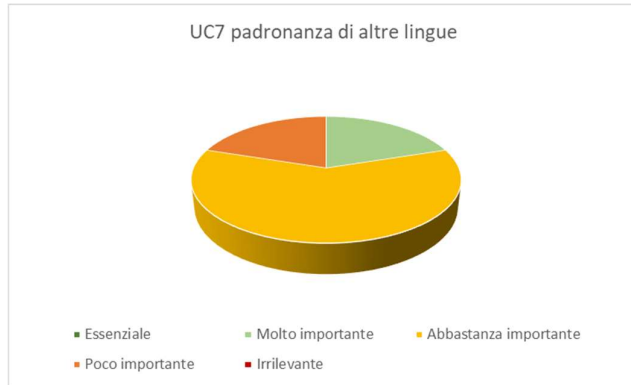
■ Essenziale   ■ Molto importante   ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante   ■ Irrilevante

UC6 padronanza della lingua inglese



■ Essenziale   ■ Molto importante   ■ Abbastanza importante  
■ Poco importante   ■ Irrilevante







## STRUTTURA DIDATTICA SPECIALE DI ARCHITETTURA Sede di Siracusa

Gli stakeholders che hanno risposto alla consultazione, fino al 2 marzo 2021, sono i seguenti:

### *AMBITO LOCALE: Sicilia sud-orientale e centrale*

Comune di Troina (EN)

Confindustria Siracusa

Ordine degli Architetti, P.P.C. di Catania

### *AMBITO NAZIONALE/INTERNAZIONALE*

ASA Studio Albanese S.r.l.

Consorzio Del Bo

Dottorato di Ricerca in Architettura, Arti e Pianificazione dell'Università degli Studi di Palermo

Dottorato di Ricerca in Architettura dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Dottorato di Ricerca in Architettura dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II"

ICOMOS

Istituto Nazionale del Dramma Antico - INDA

I risultati dell'inchiesta hanno confermato pienamente la coerenza delle conoscenze e delle abilità individuate rispetto alle esigenze della formazione post-laurea e del mondo del lavoro per i laureati in Architettura (LM-4). Nessuna delle competenze segnalate è stata considerata "poco importante" o "irrilevante", con una netta prevalenza delle risposte degli intervistati che riconoscono "essenziali" o "molto importanti" tali competenze.

Tra le abilità indicate, la capacità di lavorare in team e quella di utilizzo dei principali applicativi informatici sono largamente considerate essenziali. Al contrario, risulta molto meno importante la padronanza di lingue straniere diverse dalla lingua inglese.

Sono state segnalate, inoltre, le seguenti ulteriori competenze ritenute necessarie dagli intervistati:

- capacità di mantenersi costantemente aggiornati (indicata da un coordinatore di Dottorato di Ricerca)
- flessibilità e predisposizione al cambiamento (indicata dal rappresentante di Confindustria Siracusa)
- padronanza della normativa sui lavori pubblici (indicata dal rappresentante di un'amministrazione comunale)
- deontologia professionale (indicata dal rappresentante di un ordine professionale)
- conoscenza della storia del territorio e dell'architettura siracusana e della Sicilia (in particolare del '900) (indicata dal rappresentante dell'INDA)
- conoscenza della storia e dell'architettura dei teatri all'aperto greci e latini presenti in Sicilia (indicata dal rappresentante dell'INDA)

Inoltre, l'Ordine degli Architetti P.P.C. della Provincia di Catania evidenzia la necessità di instaurare sinergie tra Università e Ordini professionali per la gestione dell'accesso alla professione attraverso gli Esami di Stato, di più efficaci attività di tirocinio in studi professionali, in Italia o all'estero, presso Enti pubblici, in laboratori e con differenti orientamenti professionali.

La successiva sezione del questionario riguarda l'opinione dei soggetti intervistati su studenti/laureati del Corso di Laurea in Architettura c.u. di Siracusa per attività di stage/tirocinio. Solo i seguenti stakeholders dichiarano di avere avuto presso le loro sedi tirocinanti/dottorandi del CdS di Siracusa:

### *AMBITO LOCALE: Sicilia sud-orientale e centrale*

Comune di Troina (EN)

### *AMBITO NAZIONALE/INTERNAZIONALE*

Dottorato di Ricerca in Architettura dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria

Istituto Nazionale del Dramma Antico - INDA



## STRUTTURA DIDATTICA SPECIALE DI ARCHITETTURA Sede di Siracusa

La durata media dei tirocini curriculari ed extra-curriculari è di 3 mesi, mentre nel caso del Dottorato di Ricerca la durata è triennale. Nessuno degli intervistati dichiara che la sua azienda/ente ha assunto laureati in Architettura provenienti dal CdS di Siracusa.

Il grado di soddisfazione espresso dagli intervistati sui nostri laureati, in una scala che va da 0 (molto insoddisfatti) a 4 (molto soddisfatti), è valutato 4 con riferimento all'esperienza del Dottorato di Ricerca, 3 (soddisfatti) dal Comune di Troina e dall'INDA.

Infine, gli intervistati hanno indicato, con risposte aperte, 3 valide ragioni per assumere o non assumere un nostro laureato. Rispetto a queste domande si segnalano le seguenti indicazioni:

### *FATTORI POSITIVI*

#### **Confindustria Siracusa**

- 1) conoscenza delle tecniche di pianificazione territoriale
- 2) servizio specialistico per le imprese di costruzioni
- 3) conoscenza delle normative ambientali e paesaggistiche

#### **Dottorato di Ricerca in Architettura dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria**

- 1) ottima preparazione scientifica
- 2) ottima capacità di coordinamento nel lavoro in team
- 3) ottima capacità di gestione tra saperi teorici e applicativi

#### **Dottorato di Ricerca in Architettura dell'Università degli Studi di Napoli "Federico II"**

- 1) è una scuola piccola ma rinomata per la qualità dei docenti
- 2) in genere gli studenti meridionali sono molto motivati
- 3) le esperienze di architettura condotte in Sicilia negli ultimi anni sono un ottimo banco di formazione

#### **Comune di Troina (EN)**

- 1) competenze specifiche sui temi della riqualificazione urbana
- 2) competenze specifiche sul tema della valorizzazione dei centri storici
- 3) competenze specifiche sui temi della pianificazione urbanistica

### *FATTORI NEGATIVI*

#### **Dottorato di Ricerca in Architettura dell'Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria**

- 1) scarsa preparazione scientifica, o comunque troppo settoriale
- 2) mancanza di una visione complessiva dell'architettura e della lettura organica dei suoi elementi
- 3) incapacità di rapportarsi in un lavoro di équipe formato da diverse competenze

#### **Comune di Troina (EN)**

- 1) Lacune nel campo della progettazione strutturale
- 2) Lacune sulla legislazione relativa ai lavori pubblici

L'ultimo campo del questionario ha raccolto indicazioni e proposte per il miglioramento delle future consultazioni. Alcuni intervistati hanno fornito i seguenti suggerimenti:

- Fornire agli intervistati dei dati che permettano di conoscere meglio il CdS (segnalato da 1/10).
- Personalizzare l'intervista in funzione dell'attività specifica dell'interlocutore (segnalato da 2/10).



## STRUTTURA DIDATTICA SPECIALE DI ARCHITETTURA Sede di Siracusa

- Istituire un tavolo di consultazione permanente, per dare seguito alle relazioni instaurate, in una prospettiva di collaborazione tra enti/aziende/organizzazioni e università (segnalato da 1/10).

### Azioni conseguenti da sottoporre all'approvazione del Consiglio di CdS

Con riferimento agli esiti dell'indagine condotta si ritiene necessario pianificare le successive attività future:

- 1) Coinvolgimento più incisivo degli stakeholders, per favorire una più efficace partecipazione ai processi decisionali del CdS, riferiti al percorso formativo.
- 2) Coinvolgimento più incisivo degli Ordini Professionali per un programma di potenziamento delle competenze necessarie ai laureati per il conseguimento dell'abilitazione all'esercizio della professione di Architetto e per l'introduzione al mondo del lavoro.
- 3) Coinvolgimento degli stakeholder per la valutazione delle materie a scelta dello studente, da attivare a partire dalla coorte 2022-2023, riformulando il questionario di rilevamento anche in relazione a quanto evidenziato dagli intervistati (dati introduttivi di presentazione del CdS e variazione delle domande in relazione alla categoria di stakeholders).
- 4) Individuazione di un referente di sede per le relazioni con il COF, con l'obiettivo di potenziare la correlazione tra servizi di orientamento in itinere e in uscita messi a disposizione dall'Ateneo di Catania e studenti della sede decentrata di Siracusa (azione ritenuta necessaria in relazione all'esigenza di incrementare le opportunità di tirocinio e facilitare l'ingresso al mondo del lavoro).

Siracusa, 3 marzo 2021

Il referente del CdS per l'attività  
di consultazione delle Parti Interessate

*Prof.ssa Stefania De Medici*

Il Presidente Corso di Laurea Magistrale  
a ciclo unico in Architettura di Siracusa  
Università degli Studi di Catania

*Prof.ssa Rita Valenti*